

Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée Levavasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Levavasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 46%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Levavasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Autres candidats	2	68	43	28	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	82	58	45	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	91	17	17	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Levavasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	60	40	27	5	100 %
			Masculin	8	3	1	0	0 %
			Total	68	43	28	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	78	55	43	5	83,3 %
			Masculin	4	3	2	1	16,7 %
			Total	82	58	45	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	78	13	13	2	100 %
			Masculin	13	4	4	0	0 %
			Total	91	17	17	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Levavasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	1	0	0 %
				Sans mention	34	15	7	2	50 %
				AB	17	15	10	1	25 %
				B	5	5	4	1	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	63	39	24	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	3	3	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	5	4	4	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	16	11	2	33,3 %
				AB	26	18	12	3	50 %
				Total	32	18	13	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	B	20	20	18	1	16,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	82	58	45	6	100 %
				Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	9	9	2	100 %
				AB	15	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	91	17	17	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Levassasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	27	19	1	20 %
			En réorientation	9	9	5	2	40 %
			Non scolarisés	8	3	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	4	3	3	1	20 %
			Total	68	43	28	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	52	41	5	83,3 %
			En réorientation	4	2	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	8	4	3	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	82	58	45	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	74	12	12	0	0 %
			En réorientation	10	4	4	2	100 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Total	91	17	17	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Levassesseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	52	11	11	2
			Autres doublettes	34	6	6	0
			À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Levavasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	60,5 %	64,7 %	64,7 %	100 %
		Autres doublettes	39,5 %	35,3 %	35,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression	Moyenne générale sur l'année de 1ère et ainsi que les 2 trimestres de Terminales	Important
	Notes dans les matières principales.	Notes en 1ère et en terminale ainsi que les notes obtenues en EAF.	Essentiel
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelles et d'autonomie	Important
Savoir-être	Niveau de français Expression orale, qualité rédactionnelles	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche avenir. Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale dans les matières professionnelles ou technologiques et/ou principales en lycée générale.	Très important
	Savoir-être	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Autonomie	Assiduité et ponctualité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à fournir des efforts Esprit d'équipe	Capacité à travailler en autonomie.	Important
	Cohérence du projet	Capacité de l'étudiant à poursuivre ses efforts. Capacité à s'intégrer dans un groupe.	Important
	Connaissance de la formation	Le projet de formation est bien fondé et cohérent.	Très important
	Motivation	Participation à des dispositifs ayant un lien avec la formation. Capacité à rédiger sa lettre de motivation.	Complémentaire Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Un engagement citoyen et/ou associatif. Champ "Engagement citoyen" dans la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Baccalauréat d'origine peu en adéquation avec les prérequis de la formation. Appréciations des enseignants globalement défavorables et assidue apparaissant insuffisante. Lettres de motivation, très succinctes, manquant de personnalisation et adressées à une formation différente de celle sollicitée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement algorithmique a servi de base à l'examen des candidatures. Toutefois, l'ensemble des dossiers déposés, y compris ceux initialement non préclassés, a fait l'objet d'une lecture attentive. La note globale a été réévaluée pour chaque candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation à personnaliser et en cohérence avec la formation demandée. Le candidat doit démontrer sa connaissance de la formation, expliciter son projet professionnel, les raisons de son choix et ses engagements (bénévolat, activités auprès de différents publics, implication dans la vie du lycée...). La participation à la JPO et/ou à l'immersion constitue un élément apprécié. Les absences ou difficultés mentionnées dans les bulletins doivent être expliquées. Il est important de se renseigner sur les spécificités d'un établissement privé catholique sous contrat avec l'État.

Signature :

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Levavasseur,
CHRISTOPHE PAUSE



