

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Levasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Levasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Levavasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Autres candidats	4	51	26	26	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	59	29	29	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	72	30	30	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Levavasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	24	24	5	100 %
			Masculin	8	2	2	0	0 %
			Total	51	26	26	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	52	28	28	5	100 %
			Masculin	7	1	1	0	0 %
			Total	59	29	29	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	59	24	24	0	0 %
			Masculin	13	6	6	1	100 %
			Total	72	30	30	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Levavasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale familiale (18891)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	11	11	2	40 %
				AB	14	12	12	3	60 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	50	26	26	5	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0
		Total	1	0	0	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	25	7	7	3	60 %
				AB	25	14	14	1	20 %
				B	8	7	7	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	59	29	29	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	13	13	1	100 %
				AB	17	14	14	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	72	30	30	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Levassieur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	12	12	1	20 %
			En réorientation	15	10	10	2	40 %
			Non scolarisés	9	4	4	2	40 %
			Total	51	26	26	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	26	26	4	80 %
			En réorientation	6	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
		Total	59	29	29	5	100 %	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	53	24	24	0	0 %
			En réorientation	13	4	4	1	100 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
		Total	72	30	30	1	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Levassieur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression	Moyenne générale sur l'année de 1ère et ainsi que les 2 trimestres de Terminales	Important
	Notes dans les matières principales.	Notes en 1ère et en terminale ainsi que les notes obtenues en EAF.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelles et d'autonomie	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche avenir. Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale dans les matières professionnelles ou technologiques et/ou principales en lycée générale.	Important
	Niveau de français Expression orale, qualité rédactionnelles	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultats aux EAF.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité et ponctualité.	Très important
	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie.	Important
	Capacité à fournir des efforts Esprit d'équipe	Capacité de l'étudiant à poursuivre ses efforts. Capacité à s'intégrer dans un groupe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Le projet de formation est bien fondé et cohérent.	Très important
	Connaissance de la formation	Participation à des dispositifs ayant un lien avec la formation.	Complémentaire
	Motivation	Capacité à rédiger sa lettre de motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Un engagement citoyen et/ou associatif. Champ "Engagement citoyen" dans la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des vœux est soumise aux facteurs suivants:

- lecture des appréciations émises par les professeurs et prise en compte des matières en progression, du comportement et de la rigueur dans le travail, au fil des trimestres/semestres de première et de terminale. Les commentaires liés à des efforts soutenus, à une volonté de comprendre, à une écoute attentive, à un savoir-être sont valorisés, au contraire d'absences réitératives, d'une attention flottante ou de bavardages...- Consultation des notes et appréciation d'une progression dans les résultats allié à la notion d'efforts réalisée. Les notes liées aux matières scientifiques sont valorisées tout comme celles liées au français pour une bonne capacité rédactionnelle.- Prise en compte éventuelle des résultats du bac de français et des évaluations des épreuves communes de contrôle continu de première
- Lecture attentive du projet de motivation pour suivre la formation dans le secteur social avec, si possible, la mise en avant des atouts de notre formation. La bonne orthographe et la correction grammaticale sont consultées avec attention.
- Regards sur les activités et centres d'intérêt dans le cadre d'une personne ayant plusieurs loisirs et mise en avant des compétences développées en stage (en fonction des formations étudiées)
- Observation des remarques des professeurs référents sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement, l'esprit d'initiative, etc. Les termes récurrents 'peu démontrée' rendent très difficile le classement du dossier...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour voir croître ses chances de voir sa candidature retenue, il est fortement recommandé de :

- Vouloir faire preuve et indiquer une réelle motivation à s'insérer et à s'investir pour suivre un cursus de 2 ans, voire 3 ans en poursuivant en Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale
- Montrer l'adéquation entre le cursus suivi à ce jour par l'étudiant et le projet professionnel choisi pour suivre ce BTS Économie Sociale Familiale.
- Avancer dans son projet de motivation les motifs pour lesquels est retenue cette formation de BTS en veillant à en soigner l'écriture.
- Avoir les meilleurs résultats possibles en matières scientifiques (si la filière du Bac le permet) et en connaissance des langues française et anglaise, tout en ne négligeant aucune autre matière, ce BTS demandant à être complet de par la transversalité des matières y figurant.

Signature :

