

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Levassasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Levassasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	7	33	13	18	52	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	56	13	14	52	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	70	22	32	52	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Un niveau correct et régulier en Français est attendu.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation des enseignements sous 6 blocs à traiter sur les 2 ans avec des matières comme :

- La connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions sociales,
- Gestion budgétaire administrative, gestion des stocks
- Communication professionnelle,
- Santé-Alimentation-Hygiène,
- Habitat-Logement,
- Sciences Physiques Appliquées,
- Anglais,
- Design d'espace, de communication....

Pour compléter ces cours, 2 stages d'une durée totale de 13 semaines réparties sur les 2 ans.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des vœux est soumise aux facteurs suivants:

- lecture des appréciations émises par les professeurs et prise en compte des matières en progression, du comportement et de la rigueur dans le travail, au fil des trimestres/semestres de première et de terminale. Les commentaires liés à des efforts soutenus, à une volonté de comprendre, à une écoute attentive, à un savoir-être sont valorisés, au contraire d'absences réitératives, d'une attention flottante ou de bavardages...
- consultation des notes et appréciation d'une progression dans les résultats allié à la notion d'efforts réalisé. Les notes liées aux matières scientifiques sont valorisées tout comme celles liées au français pour une bonne capacité rédactionnelle.
- prise en compte éventuelle des résultats du bac de français et des évaluations des épreuves communes de contrôle continu de première
- lecture attentive du projet de motivation pour suivre la formation dans le secteur social avec, si possible, la mise en avant des atouts de notre formation. La bonne orthographe et la correction grammaticale sont consultées avec attention.
- regards sur les activités et centres d'intérêt dans le cadre d'une personne ayant plusieurs loisirs et mise en avant des compétences développées en stage (en fonction des formations étudiées)
- observation des remarques des professeurs référents sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement, l'esprit d'initiative, etc. Les termes récurrents 'peu démontrée' rendent très difficile le classement du dossier...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour voir croître ses chances de voir sa candidature retenue, il est fortement recommandé de :

- Vouloir faire preuve et indiquer une réelle motivation à s'insérer et à s'investir pour suivre un cursus de 2 ans, voire 3 ans en poursuivant en Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale, en ayant un projet de motivation motivé pour devenir, dans un premier temps, Travailleur en Économie Sociale Familiale.
- Montrer l'adéquation entre le cursus suivi à ce jour par l'étudiant et le projet professionnel choisi pour suivre ce BTS Économie Sociale Familiale.
- Avancer dans son projet de motivation les motifs pour lesquels est retenue cette formation de BTS en veillant à en soigner l'écriture.
- Avoir les meilleurs résultats possibles en matières scientifiques (si la filière du Bac le permet) et en connaissance des langues française et anglaise, tout en ne négligeant aucune autre matière, ce BTS demandant à être complet de par la transversalité des matières y figurant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des matières principales de Première et Terminale • Avis du conseil de classe.	Etude des notes de première et de terminale + relevé de notes du bac de français (éventuellement) + notes des épreuves communes de contrôle continu de première	Niveau correct ou existence d'éléments qui prouvent que l'élève s'investit pour réussir.	Important
	Progression	Investissement dans les différentes disciplines	Moyenne générale sur l'année de 1ère et ainsi que les 2 trimestres de Terminales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelles et d'autonomie	Capacité à travailler en groupe	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche avenir. Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale dans les matières professionnelles ou technologiques et/ou principales en lycée générale.	Important
	Niveau de français Expression orale, qualité rédactionnelles	Attention soutenue, efficacité, rigueur et vigueur	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultats aux EAF.	Très important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés et durant les stages	Autonomie ; capacités à s'investir, à fournir des efforts, à s'organiser ; concentration en classe ; implication ; esprit d'équipe..	Très important
Motivation, connaissance de la formation,	Motivation	Un réel projet d'orientation en	Qualité de l'expression écrite décrivant le projet professionnel • Lecture approfondie	Essentiel

cohérence du projet		adéquation avec la formation en BTS ESF	de la lettre de motivation	
Capacité à réussir dans la formation. Implication	Capacité à réussir dans la formation. Implication	Un projet de motivation clair, structuré, soigné et pertinent, évitant les poncifs, en adéquation avec les atouts de l'établissement (attention, écoute, accompagnement, soutien)	Capacités à s'investir, à fournir des efforts, à s'organiser, être concentrer en classe; implication, esprit d'équipe...	Très important
Connaissance de la formation	Connaissance de la formation	Participation aux matinées Portes Ouvertes et, éventuellement, à l'immersion proposée par la suite	Connaissance des exigences, des débouchés et cohérence du projet. Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Mettre en adéquation son projet d'études dans le social avec son engagement citoyen quotidien et son parcours d'études renseignés dans la lettre de motivation et/ou dans le CV	Un engagement citoyen et/ou associatif. Champ "Engagement citoyen" dans la fiche avenir	Complémentaire

Signature :



Christophe PAESSE
Directeur

