

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Levassasseur - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Levassasseur - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	16	96	50	70	31	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	26	11	12	31	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	64	28	34	31	20



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

- Disposer des compétences mathématiques indispensables (pourcentages, proportions...)

Une grande partie des métiers de la comptabilité/gestion s'appuient sur la production et l'analyse de données chiffrées (études quantitatives, statistiques, prévisions...).

De préférence, avoir suivi un enseignement en Economie et gestion ou Sciences économiques et sociales.

Le futur étudiant doit avoir été sensibilisé à l'environnement économique et juridique ainsi que le fonctionnement et la culture d'une entreprise. Il aura appréhendé les nouvelles problématiques économiques ou de gestion qui seront approfondies en éco/droit et management.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

Cet attendu marque en effet l'importance de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe lors des différentes situations de travail inscrites au référentiel.

Etre capable d'avoir un regard critique sur les méthodes utilisées



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les deux-tiers des enseignements sont consacrés aux enseignements professionnels.

Certaines épreuves professionnelles et les mathématiques sont évaluées en cours de formation.

\* Environnement économique, juridique et managérial : BTS1=6h / BTS2=6h

\* Mathématiques appliquées, Anglais, Culture Générale et Expression: BTS1=7h / BTS2=7h

\* Matières professionnelles: BTS1=18h / BTS2=17h

Stages en entreprise:

- 5 ou 6 semaines en 1ère année

- 5 ou 4 semaines en 2ème année



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires en grande partie ont permis d'établir un classement parmi les postulants dans notre BTS CG même si l'investissement, traduit par les appréciations de la fiche avenir, est valorisé dans le classement final. Tous les dossiers ont été soigneusement étudiés par notre équipe afin de valider et si besoin modifier le classement généré par l'algorithme de Parcoursup.

Les formations d'origine des postulants font partie des critères de sélection.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

BTS CG : Comptabilité Gestion :

Les qualités de rigueur et d'analyse du candidat sont des éléments importants dans l'étude du dossier, tout comme l'investissement et l'implication dont a pu faire preuve le candidat tout au long de sa scolarité.

Le savoir être (assiduité, comportement général) sont également des éléments déterminants dans le classement d'un candidat.

Le baccalauréat préparé ou obtenu n'est pas un facteur déterminant dans l'éviction ou non d'un candidat. Cependant, il est important que le candidat dont la demande de poursuite d'études n'est pas totalement en adéquation avec le diplôme préparé ou déjà obtenu, motive sa demande et explique concrètement les raisons de ce choix de poursuite d'études.

Il est important également de préciser dans la lettre de motivation toute expérience (même la plus courte) dans le domaine de la gestion ou dans la vie associative.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de Terminale et de Première. Notes des épreuves anticipées.	Matières différentes selon les filières d'origine	Notes en 1ère et en Terminale ainsi que les notes obtenues en EAF	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur.	Evaluation des capacités par l'établissement d'origine.	Appréciations des bulletins.	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Ouverture intellectuelle. Assiduité, ponctualité.	Evaluation du sérieux et de l'assiduité par l'établissement d'origine.	Appréciations des professeurs et fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Connaissance du projet de l'établissement, motivation et cohérence du projet.	Projet de formation motivé Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs et/ou sociétaux.	Evocation des engagements, activités ou centres d'intérêt.	Examen du CV et du projet motivé	Complémentaire

Signature :



